

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Естественно-географический факультет**  
Кафедра философии и социальной работы

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» мая 2024 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ФИЛОСОФИЯ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

*(шифр, название направления)*

направленность (профиль) программы

*Общая биология*

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, очно- заочная, заочная*

**Год начала подготовки – 2024**

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Компетенции:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             |                  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Определите время возникновения философского мировоззрения:<br>а) сер. III тыс. до н.э.;      в) VII – VI в. до н.э.;<br>б) III – I в. до н.э.;      г) XVII – XVIII вв. до н.э.                                                                                              | УК-5        |
| 2             |                  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>3. Каковы четыре варны (сословия) древнеиндийского общества?<br>а) араньяки, кшатрии, вайшьи и упанишады;<br>б) упанишады, брахманы, джайны и ракшасы;<br>в) брахманы, араньяки, вайшьи и асуры;<br>г) брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры;<br>д) Брахман, Индра, Агни и Шива. | УК-5        |
| 3             |                  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?<br>а) софистов;      в) последователей Платона;<br>б) скептиков;      г) всех древнегреческих философов.                                                                                                    | УК-5        |
| 4             |                  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Определите, что изучает онтология:<br>а) природу;      в) бытие;<br>б) материю;      г) реальность.                                                                                                                                                                           | УК-5        |
| 5             |                  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:<br>а) прогресс;      в) регресс;<br>б) самоорганизация;      г) связь состояний.                                                                                     | УК-5        |
| 6             |                  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Назовите представителей философии Древней Греции:<br>Лао-цзы, Платон, Конфуций, Будда, Сократ, Пифагор, Зенон, Берлин, Парменид, Гегель, Сенека.                                                                                                                            | УК-5        |
| 7             |                  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Назовите основные формы бытия:<br>а) бытие вещей;      д) бытие космическое;<br>б) бытие процессов;      е) бытие человека;<br>в) бытие природы;      ж) бытие общества;<br>г) бытие сознания;      з) бытие живых существ.                                                 | УК-5        |
| 8             |                  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Укажите природно-биологические предпосылки антро-                                                                                                                                                                                                                           | УК-5        |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |  | <p>посоциогенеза:</p> <p>а) возникновение речи;</p> <p>б) прямохождение;</p> <p>в) трудовая деятельность;</p> <p>г) освобождение верхних конечностей и изменение кисти руки;</p> <p>д) похолодание, обусловившее замену тропических лесов саваннами;</p> <p>е) активный процесс мутагенеза, произошедший в результате повышения уровня радиации;</p> <p>ж) увеличение объема и усложнение организации головного мозга.</p>                                                                                                                   |      |
| 9  |  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания?</p> <p>а) религия;</p> <p>б) жилищные проблемы гражданина;</p> <p>в) наука и философия;</p> <p>г) свобода;</p> <p>д) нравственные отношения;</p> <p>е) мораль.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5 |
| 10 |  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p>Какие проблемы относятся к глобальным проблемам современности?</p> <p>а) предотвращение войн;</p> <p>б) гармонизация отношений общества и биосферы;</p> <p>в) строительство туннеля под Ла-Маншем;</p> <p>г) рациональное воспроизводство населения планеты;</p> <p>д) обеспечение человечества ресурсами выживания.</p>                                                                                                                                                      | УК-5 |
| 11 |  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями</b></p> <p>(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <p>1) Гераклит;                    а) наивная стихийная диалектика;</p> <p>2) Парменид;                    б) атомистическое учение;</p> <p>3) Сократ;                    в) учение о бытии;</p> <p>4) Демокрит;                    г) учение о мире людей;</p> <p>5) Платон.                    д) этический рационализм.</p> | УК-5 |
| 12 |  | <p><b>Прочитайте текст и соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</b></p> <p>1) Гераклит;                    а) атомы;</p> <p>2) Фалес;                    б) воздух;</p> <p>3) Пифагор;                    в) число;</p> <p>4) Анаксимен;                    г) вода;</p> <p>5) Анаксимандр;                    д) огонь;</p> <p>6) Демокрит.                    е) апейрон.</p>          | УК-5 |
| 13 |  | <p><b>Прочитайте текст и соотнесите предложенные характеристики с двумя эпохами в развитии европейской</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-5 |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |  | <p>философии:</p> <p>1. Классика                      а) культ разума;<br/>                                             б) обращенность к иррационализму;<br/>                                             в) понимание истины как досто-<br/>                                             верного знания;<br/>                                             г) усиливавшийся интерес к человеку;</p> <p>2. Постклассика                д) противостояние материализма<br/>                                             и идеализма;<br/>                                             е) фрагментация проблемного поля<br/>                                             философии.</p> |      |
| 14 |  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие,</b><br/>позволяющее определить время возникновения различных<br/>отраслей научного знания:</p> <p>1) III в. до н. э.;                      а) становление технoзнания;<br/>2) XX в.;                                б) возникновение математики;<br/>3) XIX в.;                                в) формирование социальных наук;<br/>4) XVI – XVIII вв.;                г) появление естествознания.</p>                                                                                                                                                                                                                             | УК-5 |
| 15 |  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие,</b><br/>позволяющее охарактеризовать такие методы научного<br/>исследования, как анализ и синтез:</p> <p>1) анализ;                                а) разложение;<br/>2) синтез;                                б) обобщение;<br/>                                                      в) интегрирование;<br/>                                                      г) разделение;<br/>                                                      д) сочетание;<br/>                                                      е) суммирование;<br/>                                                      ж) расчленение</p>                 | УК-5 |
| 16 |  | <p><b>Прочитайте текст и укажите в хронологической<br/>последовательности</b> следующие феномены духовной<br/>культуры:<br/>а) наука<br/>в) философия<br/>б) мифология</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-5 |
| 17 |  | <p><b>Прочитайте текст и расположите в хронологической<br/>последовательности</b> основные вехи в развитии науки:<br/>а) становление технoзнания;<br/>б) возникновение математики;<br/>в) формирование социальных наук;<br/>г) появление естествознания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
| 18 |  | <p><b>Прочитайте текст и расположите этносоциальные<br/>группы в порядке их появления</b> в ходе исторического<br/>развития общества:<br/>а) нации;<br/>б) родоплеменные объединения;<br/>в) народности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 |
| 19 |  | <p><b>Прочитайте текст и расположите в хронологической<br/>последовательности</b> основные этапы антропогенеза:<br/>а) архантропы – homo habilis;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5 |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |  | б) австралопитековые – homo erectus;<br>в) неолитические – homo sapiens.                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 20 |  | <b>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности</b> основные кульминационные точки социальной истории человечества:<br>а) промышленная революция;                      в) научная революция;<br>б) неолитическая революция;                      г) научно-техническая революция. | УК-5 |
| 21 |  | Вставьте пропущенное слово: Первая форма мировоззрения- ... была доинтеллектуальной, вторая -... надинтеллектуальной, то есть не нуждающаяся в логике и рациональном знании. В свою очередь, ... выдвинула на первый план интеллектуальные аспекты мировоззрения.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | УК-5 |
| 22 |  | <b>Установите проблематику</b> основных разделов философского знания:<br>а) онтология .....;<br>б) гносеология .....;<br>в) философская антропология .....;<br>г) социальная философия .....                                                                                                             | УК-5 |
| 23 |  | Закончите фразу: «Основная задача средневековой философии состояла в...»<br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                       | УК-5 |
| 24 |  | <b>Дополните цитату, вставив слово</b><br>«Время, по Аврелию Августину имеет ... происхождение»<br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                | УК-5 |
| 25 |  | Продолжите фразу: «Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к...»<br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                  | УК-5 |
| 26 |  | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.</b><br>В признании чего состоит сущность материалистического понимания истории?                                                                                                                                                                       | УК-5 |
| 27 |  | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>В чем состоит сущность человека по мнению К.Маркса?                                                                                                                                                                                             | УК-5 |
| 28 |  | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br><br>Как следует понимать термин «ненасилие» в мировоззрении<br>Л.Толстого?                                                                                                                                                                      | УК-5 |

|    |  |                                                                                                     |      |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 29 |  | <p><b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Что означает понятие «материя»?</p> | УК-5 |
| 30 |  | <p><b>Дайте определение</b> диалектико-материалистическому пониманию движения?</p>                  | УК-5 |